

## Проектная задача № 3 по литературному чтению при изучении раздела «Секреты рождения образа», 3 класс

<b>Название проектной задачи</b>	<b>Авторская ирония</b>
<b>Тип задачи</b>	Межпредметная рефлексивная одновозрастная творческая
<b>Цели и педагогический замысел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование предметных знаний в творческой обстановке</li> <li>• Осознание образов героев через инсценирование</li> <li>• Овладение ИКТ компетентностью</li> </ul>
<b>Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение работать с текстом, анализировать</li> <li>• Интерпретация текста</li> <li>• Обобщение информации</li> </ul>
<b>Общеучебные умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в малой группе (коммуникативная компетентность): организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль</li> </ul>
<b>Планируемый педагогический результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Каждый ученик сможет осознать точку зрения каждого персонажа художественного произведения, особенность его характера, разноплановый уровень восприятия художественного текста</li> <li>• Основы сжатого пересказа</li> <li>• Учащиеся опробуют один из способов распределения обязанностей при выполнении общего задания (сценаристы, художники, анималисты, монтажеры, актеры)</li> </ul>
<b>Результат, который должны получить дети</b>	Анимационный фильм по сказке Д.Н.Мамина – Сибиряка «Умнее всех»
<b>Способ и формат оценивания результатов работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическое наблюдение за работой учеников в группе (экспертный лист)</li> <li>• Презентация мультфильма экспертной комиссии (учитель, зам.директора, представитель родительского комитета)</li> </ul>
<b>Оборудование и материалы</b>	Компьютер, фотоаппарат, программа «Move maker», микрофон, бумага, фломастеры, карандаши, краски.

### Замысел проектной задачи

Центральным действием при решении проектной задачи «Авторская ирония» является создание анимационного фильма по сказке Д.Н.Мамина – Сибиряка «Умнее всех». Для того, чтобы прийти к конечному «продукту», учащимся необходимо осознать сюжет произведения, первый и вторые планы авторского замысла, значение каждого персонажа в произведении, продумать инсценировку, действия героя, тембр его голоса, характер, мотивы поведения. Дети распределяются по группам, соответственно задаче, наиболее им интересной: **«СЦЕНАРИСТЫ, ХУДОЖНИКИ,**

АНИМАЛИСТЫ, МОНТАЖЕРЫ, АКТЕРЫ». ( межпредметной связью служит урок окружающего мира, на котором обсуждались все профессии)

Проектная задача «Авторская ирония» ( Создание анимационного фильма «Умнее всех»)

**Задание 1.** Создаем сценарий

Задание группе «СЦЕНАРИСТЫ»: Поработать с текстом сказки, выделить реплики героев, разработать ремарки

**Задание 2.** Создание рисунка героев, анимация

Задание группе «ХУДОЖНИКИ»: поработать с текстом, продумать внешний вид героев, изобразить их любыми средствами

Задание группе «АНИМАЛИСТЫ»: определить примерное количество кадров, сделать фотоснимки каждого эпизода

**Задание 3.** Исполнение ролей героев (озвучка)

Задание группе «МОНТАЖЕРЫ»: соединить кадры в соответствии с последовательность событий в сказке

Задание группе «АКТЕРЫ»: распределить роли персонажей, озвучить в соответствии с замыслом автора.

**Задание 4.** Презентация мультфильма по сказке

Задание всем группам: подготовить список участников, выбрать ответственного, предоставить отчет о положительных отрицательных моментах работы, о трудностях и достижениях.

## Приложение

### Рабочие материалы проектной задачи

Гусь		Индюк	
Внешний вид	<p>Угрюмо как труба, колыхивый чумно кричит.</p> <p>всплывает и в воду бросается по трубе.</p>	Внешний вид	<p>Надул шишку</p> <p>Надувая свою красную шишку.</p>
Сам себе	<p>о</p> <p>даёт от себя пример.</p>	Сам себе	<p>о</p> <p>Я самый унылый, Везде я унылее всех? Да? Мне кажется что меня мало уважают.</p>
Другие о нем	<p>о</p> <p>уныловат, недолгопарфный</p> <p>убеждает всех</p> <p>быстро все громко распеваешь над ушами.</p> <p>группа № 2.</p>	Другие о нем	<p>о</p> <p>Унылее всех ... Везде унылее. вечно с кем-нибудь соррился скажи да заткнись сорри или даже драку.</p> <p>Тупой индюк.</p> <p>Везде ты у нас самая унылая птица</p>

**Индюшка** Грунтта 5

Внешний вид	Поправляет сбившиеся за ночь перьями. Вечно гордилась, кащельла, ходила разбитой по селу.
Сам себе	Я бы ела одну кашу.
Другие о нем	Индюшка была такая страшная и добрая птм. цо - Она постоянно сидела. Индюшке делось немало обидно, Индюшка ердила похваловат.е.

**Петух**

Внешний вид	А кто у меня вера я лопилка пера вытолкнул из хвоста? Сильный & злое.
Сам себе	но виноват я, а не мой хвост.
Другие о нем	«Совсем простой петух», Вовсем не обидно, что он кричал по утрам третьего дня? И еще как кричал, - все слышишь слышишь!

