

Проектная задача № 4 по литературному чтению при изучении раздела «Секреты рождения образа», 3 класс

Название проектной задачи	Эпистолярный жанр
Тип задачи	Итоговая предметная одновозрастная
Цели и педагогический замысел	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов изучения жанра послания • Систематизация знаний детей
Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать с текстом, анализировать • Интерпретация текста • Обобщение информации
Общеучебные умения	<ul style="list-style-type: none"> • Использование в работе справочной информации • Работа в малой группе (коммуникативная компетентность): организация работы, распределение заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль
Планируемый педагогический результат	<p>Демонстрация учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоения темы «Жанр послания» • Собственных достижений по предмету • Умения создать конечный продукт
Результат, который должны получить дети	Задачник «Вопросы для будущих третьеклассников»
Способ и формат оценивания результатов работы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое наблюдение за работой учеников в группе (экспертный лист) • Самооценка и взаимооценка творческих работ и выступлений с презентациями по выбранным критериям через общий оценочный лист • Написание отзывов и комментариев по творческим работам одноклассников на специально отведенных страницах сборника

Замысел проектной задачи

Вся 4 тема раздела посвящена изучению жанра письма. Все тексты, предложенные для знакомства, имеют прямое отношение к этому жанру. Ученикам 3 класса, любящим писать небольшие работы, адресованные конкретному лицу, интересен этот жанр. Поэтому наряду с творческими заданиями, предложенными УМК, целесообразно детям выступить в роли человека, считающего себя компетентным в данном вопросе, и предложить свои задания другим.

Задание 1. Размышление «Откуда появился жанр послания?»

Задание 2. «Как правильно написать письмо».

Составление модели и памятки жанра послания.

Задание 3. «Поработай редактором».

Взаимооценивание и оценка своих работ, составление своих работ с запрограммированными ошибками.

Задание 4. « Проверь себя».

Выполнение тестов, составление своих тестов и викторин.

Задание 4. Презентация решения проектной задачи.